

МБДОУ Детский сад № 29

**Организация непосредственно организованной
Образовательной деятельности
по ФЭМП
«Гуси-лебеди»
Подготовительная логопедическая группа**

Составила: Емельянова А.Н

НОД "Гуси-лебеди"

подготовительная группа

Организация непосредственно организованной образовательной деятельности
(основная область: познавательное развитие)

Вид непосредственно организованной образовательной деятельности: интегрированная

Интеграция образовательных областей:

«познавательное развитие»,
«речевое развитие»,
«социально-коммуникативное»,
«физическое развитие»

Форма деятельности:

Совместная деятельность взрослого и детей

Виды деятельности:

Игровая
Познавательная
Практическая

Форма проведения: Игра-путешествие

Программные задачи:

Образовательные:

- ❖ Упражнять в составлении простых арифметических задач.
- ❖ Закрепить умение выделять в задаче условие, вопрос, ответ.
- ❖ Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.

Развивающие:

- ❖ Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
- ❖ Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
- ❖ Создать условия для формирования мыслительных операций, развития речи.

Воспитательные:

- ❖ Воспитывать умение слушать товарищей, не перебивать друг друга.
- ❖ Воспитывать самостоятельность, умение понимать инструкцию и выполнять её самостоятельно.
- ❖ Воспитывать интерес к математике.

Предварительная работа с детьми:

- ❖ отгадывание загадок,
- ❖ решение логических задач,
- ❖ решение простых арифметических задач,
- ❖ индивидуальные занятия.

Методические приёмы:

- ❖ Игровой (использование сюрпризных моментов).
- ❖ Наглядный (использование цифр, букв).
- ❖ Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).
- ❖ Поощрение.

Демонстрационный материал: конверт, презентация по сказке «Гуси-лебеди, карточка с физкультминуткой.

Раздаточный материал: лабиринт, карточки-состав числа, круг, ручки, ножницы, лист А5 в клетку.

Содержание организованной деятельности

Организационный момент:

(Письмо от Алёнушки)

Воспитатель читает письмо

«Здравствуйте, ребята! Гуси унесли моего братца. Помогите, пожалуйста, его спасти»

В: Ребята, в какой сказке гуси унесли братца от сестры?

(ответы детей)

1 слайд. «Гуси-лебеди»

Молодцы! Ребята, вы согласны помочь Алёнушке?

2 слайд. Жили матушка и батюшка. У них была дочка, да сынок маленький.

3 слайд. Уезжая на ярмарку, велели они смотреть за братцем.

4 слайд. По какой дороге поехали на ярмарку? Это предстоит узнать вам.

Лабиринт. (работа за столами)(звучит тихая музыка)

5 слайд. Остались дети одни. Сестрица оставила братца, а сама побежала к подружкам.

В: Давайте и мы с ними поиграем.

Игра «Передай мяч»

6 слайд. Налетели гуси-лебеди и унесли братца.

7 слайд. Побежала Алёнушка за ними. Давайте поможем Алёнушке.

П.и «Пройди по кочкам» (цифры от 1 до 10)-идут по цифрам в порядке возрастания.(музыка)

Встретилась ей на пути печь.

Спросила Алёнушка – «Печка-матушка, не видела ли ты в какую сторону полетели гуси-лебеди?»

8 слайд. Печка ей отвечает: -«Если выполнишь моё задание, тогда покажу».

9 слайд. «Я испекла 10 пирожков. Попробуйте сосчитать, сколько пирожков с яблоками, сколько с капустой?»

В: Ребята, как вы думаете, сколько нужно взять пирожков с капустой, а сколько с яблоками, чтобы получилось их 10?

Д.и «Состав числа 10»

В: Ребята, поможем Алёнушке выполнить задание печки?

Работа детей за столами «Состав числа 10» (каждый ребёнок записывает свой состав числа)

Молодцы! Справились с заданием печки.

В: Показала печка девочке направление. Побежала Алёнушка дальше.

П.и «Кочки» (дети идут по цифрам от 10 до 1)

Как вы думаете, кто встретился девочке?

Ответы детей.

10 слайд. Правильно – яблоня.

В: Спрашивает девочка «Яблоня-сестрица, не видели ли ты в какую сторону гуси-лебеди полетели?»

Отвечает яблоня: «Если выполнишь моё задание, покажу направление. Попробуйте разделить яблоко на 8 равных частей».

11 слайд. «Яблоко»

В: Ребята, поможем Алёнушке разделить яблоко на 8 равных частей? (круг)

(самостоятельная работа за столами в парах)

В: На сколько частей вы разделили яблоко? Покажите мне $1/8$, $2/8$, $4/8$. Что больше $1/8$ или $2/8$? $2/8$ или $4/8$

Молодцы, справились с заданием. Яблоня показала направление куда полетели гуси-лебеди. Побежала Алёнушка дальше.

П.и «Кочки»

12 слайд. И встретилась на пути ей река-кисельные берега. Спросила девочка у реки, куда полетели гуси-лебеди.

В: Ответила ей река- «Поиграй со мной - скажу»

Поиграем, ребята, с Алёнушкой?

13 слайд. Физминутка «Липы»

Фоновая музыка: 1 раз со словами, 2 раз самостоятельно без слов.

Показала река направление, куда полетели гуси.

14 слайд. (звучит музыка) Побежала Алёнушка увидела избушку на курьих ножках.

15 слайд. Зашла девочка в избушку, а навстречу ей Баба- Яга.

Б.Я : Заберёшь братца, если выполнишь моё задание.

В: Ребята поможем Алёнушке вернуть братца?

16 слайд. «Гуси»

Б.Я: У меня есть гуси-лебеди, составьте задачу о них и решите её.

В: Ребята, чтобы составить задачу надо вспомнить, что есть в задаче?

Ответы детей (условие, вопрос-решение, ответ)

Дети составляют задачи на сложение и вычитание.

В: Чья задача вам понравилась? Запишите решение этой задачи.

(лист А5-клетки)

Совместная деятельность за столом.

В: Что вы записали? (решение)

В: Назовите ответ задачи.

17 слайд. Молодцы, ребята! Баба Яга решила отпустить Алёнушку и Иванушку. И велела гусям-лебедям отнести их домой.

18 слайд. Но гуси тоже придумали свои задания. «Вопросы гусей».

(вопросы на слайде)

- Сколько лап у двух медвежат?
- Сколько дней в неделе?
- Сколько глаз у светофора?
- Сколько пальцев на двух ногах?
- Сколько лап у двух собак?
- На каком дереве сидит ворона во время дождя?
- Какое число больше 7, но меньше 9?
- Вы встали на весы двумя ногами. Ваш вес 12кг. Сколько вы будете весить встав на весы одной ногой?

В: Ребята, поможем Алёнушке ответить на вопросы гусей?

Ответы детей.

19 слайд. Расправили гуси широкие крылья, взлетели и отнесли сестрицу и братца домой.

Музыка-полёт лебедей-дети движутся в такт музыке (летят)

20 слайд. А тут и бабушка с матушкой с ярмарки возвратились.

В: А что же они купили Иванушке? Вы должны угадать сами.

21 слайд. Расставьте цифры от единицы до девяти в порядке возрастания.

(совместная деятельность детей)

4	9	6	1	5	3	8	2	7
а	а	и	п	м	р	к	и	д

22 слайд.

Правильно-пирамидка.

23 слайд. ТУТ СКАЗКЕ КОНЕЦ, ПОЛУЧИТЕ ЛЕДЕНЕЦ!

Что вам запомнилось в путешествии?

На этом наше путешествие закончилось, пора возвращаться в детский сад.

«ГУСИ-ЛЕБЕДИ»



1.



2.



3.



4.



5.



6.

СКОЛЬКО ПИРОЖКОВ С КАПУСТОЙ? СКОЛЬКО С ЯБЛОКАМИ? (10)



7.



8.



9.

РАЗДЕЛИТЬ ЯБЛОКО НА 8 РАВНЫХ ЧАСТЕЙ.



10.




11.



12.

ЛИПЫ

Липы выстроились в ряды
(Широким жестом развести руки в стороны).
Липы кронами шумят
Ветры в их листе гудят
(Руки поднять вверх и покачать ими из стороны в сторону).
Вниз верхушки пригибают
И качают их, качают
(Наклонившись вперед, покачать туловищем из стороны в сторону).



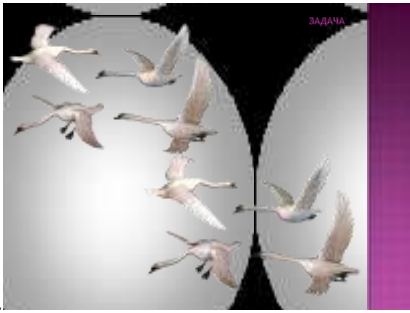
13.



14.



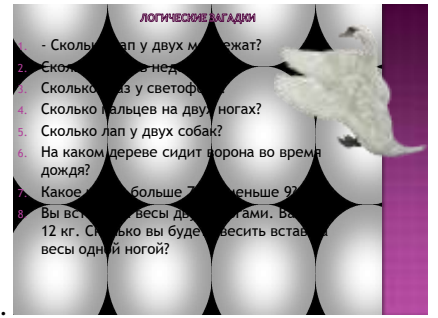
15.



16.



17.



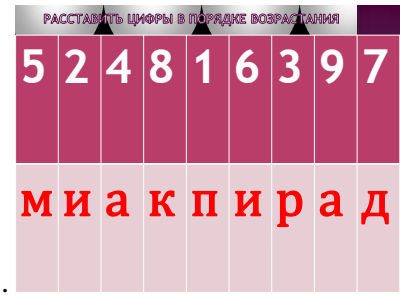
18.



19.



20.



21.



22.



23.