

*Дидактическая игра
на развитие сенсорного опыта детей раннего возраста
«Воспитательница – игрушка!»*



*Развлекательна, полезна,
Детям очень интересна.
Вокруг юбки собираемся,
Ежедневно развлекаемся*

«Дидактическая юбка»

Ранний возраст - это самый благоприятный период для психического и физического развития ребенка. Именно он отмечен ненасытным любопытством детей, что позволяет приобретать большую часть информации об окружающем, формировать интеллект, его безграничные потенциальные способности. Известный педагог Б.П. Никитин утверждал, что если в детстве не получить возможность развить те или иные умения и навыки и возможности, то в дальнейшем они утрачиваются. И, соответственно - то, что он не получит в детстве, очень трудно, а порой и невозможно компенсировать в дальнейшем. То, что заложено в ребенке в раннем и дошкольном возрасте, останется на всю жизнь. В этом возрасте при соответствующих условиях развиваются различные способности: совершенствуются движения, речь, происходят значительные изменения в мышлении, начинают формироваться нравственные качества, складываются черты характера. Кем станет ребенок, чем будет интересоваться, какие способности проявит - все определяется этим периодом жизни. Поэтому очень важно сохранять это любопытство, максимально ослаблять психологические препятствия, такие как адаптация к детскому саду, сдерживающие его. Как бы не был расстроен маленький ребенок, в нем доминирует познавательный, поисковый интерес и стремление к деятельности. Зная это, надо стремиться создать такую игровую среду и такую игровую деятельность, в которой ребенок, увлекшись, забылся бы от своих переживаний и, играя, не задерживался в развитии, а последовательно совершенствовался. Для этого, наряду с традиционными приемами, можно использовать юбку адаптационно-дидактическую.

Привлекательная внешне, юбка манит к себе малыша, притягивает его, как магнит, заставляя действовать с ее элементами, а, главное, общаться с педагогом, привыкая к нему тактильно, эмоционально, а затем и вербально.

Действуя с элементами юбки, малыш расширяет диапазон своих сенсорных ощущений, развивает мелкую моторику, совершенствует восприятие, внимание, память, мышление, воображение, творческие способности. Для выражения своих эмоций, объяснения их, малыш ищет контакта с окружающими его взрослыми и детьми, а значит, совершенствует свою речь, учится приемам общения.

Ребенок различает, сравнивает, устанавливает сходство предметов по их признакам – по качеству материала, по цвету, форме, величине, звучанию. Действуя с предметами, он приобретает навыки, необходимые для самообслуживания: умение застегнуть и расстегнуть пуговицу и замок, липучку, достать понравившийся предмет из определенного кармашка, прикрепить его, снять, убрать на место.

Процесс изготовления юбок подчинен определенной цели и критериям:

- юбка должна быть привлекательна для детей;
- юбка должна быть многофункциональна;
- юбка должна быть обучающей;
- юбка должна быть удобна для воспитателя и для ребятшек;
- юбка должна соответствовать гигиеническим требованиям.

Надевание юбки педагогом для детей имеет эффект новой игрушки - они инстинктивно тянутся к ней не обращая сначала внимания на того, на ком она надета. Любопытство заставляет малыша манипулировать с ее деталями, двигаясь от одной к другой. Когда не получается справиться самому, он вынужден будет обратиться к владельцу юбки и тут устанавливался дополнительный зрительный и вербальный контакт. В этой деятельности ребенок приобретал новые представления, навыки.

Кроме игрушек он «натякается» на подобную юбку, только в меньших масштабах, пытаясь ее надеть, он опять обращается к «интересной и доброй тете», радуется, что и у него есть такая юбка. Это еще больше соединяет взрослого с малышом, а новые детали юбки расширяют его познавательный интерес и кругозор, психические процессы и практические навыки. А самое

главное – сокращают адаптационный период и ослабляют его стрессовое воздействие.

Дидактическая юбка выполняется из цветной, весёлой ткани, привлекающей внимание детей. На юбке может быть занимательный рисунок, который можно использовать для формирования положительных эмоций ребёнка в период адаптации. На юбке присутствует несколько сюрпризных кармашков. Кроме этого на юбке имеются разноцветные ленточки, функциональные застёжки, пуговицы, замочки, шнуровки. Дидактическая юбка предназначена для детей раннего возраста.

Юбка развивает:

1. *Положительные эмоции*
2. *Способствует адаптации детей*
3. *Развивает дружелюбие*

Юбка удобная, практичная, полифункциональная:

- а) *период адаптации*
- б) *часть образа*
- в) *дидактическое пособие для развития мелкой моторики рук*
- г) *формирование навыков самообслуживания.*

Ребёнок на этой юбке может закрыть и открыть - замочки; завязать и развязать - ленточки; зашнуровать и расшнуровать - шнурки; расстегнуть и застегнуть - пуговицы. С помощью этой юбки можно знакомить детей с основными цветами (*жёлтый, синий, красный, зелёный*).

Вы увидите эффективность адаптационно – дидактической юбки и сможете далее использовать ее и на занятиях в других возрастных группах.

Родителей можно подключить к оформлению сенсорной юбки: со шнуровкой, молнией, пуговицами, кнопками, липучками. Малыши с интересом подходят к воспитателю, чтобы завязать шнурок или бантик, расстегнуть молнию, найти в кармане шарик, мелкую игрушку, определить на ощупь, что находится в кармашке. Сенсорная юбка способствует созданию тёплых, доверительных отношений с детьми и взрослыми.

Сенсорные юбки полны сюрпризов и секретов. Расстегнув пуговички на крыше домика, можно обнаружить, например, яркие картинки. Застегнутые крючки скрывают разноцветные карманы с разными застёжками и с забавными зайчиками, мишками, интересными книжками, носовыми платочками внутри. Есть кармашки и для девочек – с заколками, резинками и бантиками. У озорной девчонки можно заплетать и расплетать длинные мягкие косички. С восторгом и увлечением малыши обследуют юбку в поисках новых открытий. Игры с сенсорной юбкой можно сопровождать стихами и потешками. Яркая, широкая юбка с разноцветными ленточками и рукавичками, пришитыми по кругу, собирает вокруг себя всех ребят. Даже заплаканный малыш, скучающий по маме, увидев воспитательницу в таком наряде, сразу перестает капризничать. Ведь недаром дети говорят, что "хорошая воспитательница похожа на царевну в красивой-красивой юбке".

Дидактическая игрушка «ЮБКА-НАСЕДКА»

Цель: закрепить знакомые цвета, геометрические фигуры. Развивать мелкую моторику рук.

Доставить радостное настроение, помочь маленьким детям адаптироваться в новой обстановке. «Юбка-наседка» шьётся из шерсти, расширяющихся книзу клиньев разного цвета. На ней нанесены пучки ткани разного цвета и разной геометрической формы. С помощью шнурков нашитых на ней у детей развивается мелкая моторика рук.



Игровые приемы с сенсорной юбкой и дидактическим фартуком

"Что в мешочках?"

Наполните полотняные мешочки гречкой, ватой, манкой, фасолью, шишками и предложите детям на ощупь определить, что лежит в каждом мешочке.

Комментарий. При выборе наполнителя для мешочков необходимо учитывать его вес. Даже маленький мешочек, наполненный камешками или песком, будет тяжелым.

"Угадай на ощупь"

Форма. Положите в кармашки юбки различные детали деревянного конструктора (кубик, шарик, треугольник, "кирпичик"). Предложите детям на ощупь определить, какая фигурка лежит в кармашке. Затем обсудить, что из них можно построить, например, гараж для машинки, домик для куклы.

Фактура. Приготовьте дощечки с разной поверхностью (искусственный или натуральный мех, наждачная бумага, фланель или байка, застывшие капли воска, кусочек веревки, большие и маленькие палочки, клеенка или фольга, бархат, вельвет или джинсовка). Разложите их по кармашкам. Предложите детям потрогать дощечки. Объясните, что у всех дощечек разная поверхность (шершавая, гладкая, мягкая и т. д.). Выберите дощечку с самой приятной поверхностью.

"Какой овощ, фрукт..."

Наполните кармашки юбки муляжами овощей (фруктов), фигурками животных, маленькими игрушками и т. д. Предложите детям их обследовать, а затем угадать, кто или что спряталось в кармашке. После этого вместе с детьми сочинить историю, где главным героем будет угаданный предмет.

"Разложи по цвету"

Приготовьте маленькие цветные картинки. Это могут быть изображения овощей, фруктов, одежды, игрушек, животных, птиц, цветов и т. д. Предложите детям разложить картинки по цветам. В зеленый кармашек – зеленые предметы, в желтый – желтые, в красный – красные.

Потешки для игр с сенсорной юбкой

Наш любимый детский сад, всем ребятам очень рад.
Подходите, малыши, поиграем от души

Я, ты, он, она – вместе дружная семья.

Каждый к юбке подойдет – себе ленточку найдет.

Хоть до школы далеко нам, круг найти нам так легко.
От квадрата отличается – по столу катается.

Есть у дороги славный дом. Кто проживает в доме том?
Три славных гномика живут, в гости всех ребяток ждут.

Вот еще удивительный дом – сказка прячется в нем.
За шнурочек потяни – и увидишь, что внутри.

Что за чудо – зоосад, вот потеха для ребят.
Замочек отрывается и кто-то появляется.

Чтоб исполнить любой каприз, есть для девочек сюрприз.
Здесь любые украшения, детям всем на удивленье.
Ободки, заколки, бантики, резинки,
Для Даши и Маринки.

Если малышу взгрустнулось,
Ему солнце улыбнулось.
А уж если он шалит,
Тогда солнышко грустит.

Развлекательна, полезна,
Детям очень интересна.
Вокруг юбки собираемся,
Ежедневно развлекаемся.

«ТЁТУШКА АРИНА В ГОСТЯХ У МАЛЫШЕЙ»
ЗАНЯТИЕ ПО СЕНСОРИКЕ В 1-ОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
(с использованием дидактической юбки)

Программное содержание:

Продолжать закреплять знания детей о цвете, форме, величине предметов, их количестве. Упражнять в названии геометрических фигур, названии предметов по признаку одинаковой формы. Помочь детям называть свойства воды. Упражнять в названии предметов трёх размеров (большой, поменьше, маленький). Активизировать речь детей "колокольчик звенит", "погремушка гремит".

Материал:

Сенсорная юбка, к которой пришиты колокольчики (большие и маленькие), погремушка, геометрические фигуры. Мячики маленькие разных цветов по количеству детей. Большой мяч. Корзина для мячиков. "Чудесный мешочек" - в нём 3 разборные матрёшки. Тазик. Ведёрко синее с холодной водой, красное - с горячей водой.

Ход занятия - игры

В гости к детям пришла тётюшка Арина. Она одета в сенсорную юбку.

Тётюшка Арина:

- Ребята, я шла к вам в гости и потеряла мячик, а когда нашла его, то он оказался грязным.
 - Миша, скажи, что нужно сделать с мячиком, чтобы он стал чистым? (*Помыть*)
 - Коля, а в холодной воде можно помыть мячик? (*Нет, потому что в холодной воде плохо отмывается грязь и могут замёрзнуть ручки*)
 - Таня, в горячей воде можно помыть мячик? (*Нет потому что можно обжечь ручки*)
 - Катя, в какой воде можно помыть мячик? (*В тёплой*)
 - Саша, что нужно сделать, чтобы получилась тёплая вода? (*Смешать холодную и горячую воду*)
- Тётюшка Арина вместе с детьми наливает в тазик холодную водичку из синего ведёрка и горячую воду из красного ведёрка. Получается тёплая вода. Дети трогают водичку.***

- Ребята, почему мячик не тонет в воде? (*Потому что он лёгкий, резиновый*)
- Коля, какой формы мячик? (*Круглый*)
- Дети, назовите предметы круглой формы, которые находятся в нашей группе. (*Обруч, тарелка, зонтик и т.д.*)

Тётушка Арина обращает внимание детей на свою юбку. К ней пришиты колокольчики и погремушка.

- Кира, что это? (*Колокольчик*) Он что делает? (*Звонит*) Этот колокольчик, какой? (*Большой*) А другой колокольчик, какой? (*Маленький*)
- Вова, как звенит большой колокольчик? (*Громко*) Маленький колокольчик как звенит? (*Тихо*) А это что? (*Это погремушка*) Что она делает? (*Гремит*)

Тётушка Арина обращает внимание детей на другую сторону юбки, где пришиты геометрические фигуры.

- Оля, это что? (*Треугольник*)
- Света, это что? (*Квадрат*)
- Лена, это что? (*Круг*)

Тётушка Арина вновь обращает внимание детей на большой карман у юбки, а в нём лежат мячики разных цветов. (Дети подходят по очереди и достают из кармана мячики и называют их цвет)

Тётушка Арина. - Ребята, у меня в руках какой мячик? (*Большой*). А у вас в руках, какие? (*Маленькие*)

(Дети относят маленькие мячики в корзину)

- Дети, у меня в руках сколько мячиков? (*Один*) Сколько мячиков в корзине? (*Много*)

Тётушка Арина. Ребята, я к вам пришла в гости с "чудесным мешочком". Хотите узнать что там?

- Сережа, развяжи мешок и скажи кто там? (*Матрешки*). Эта матрешка, какая? (*Большая*). Другая матрешка, какая? (*Поменьше*). А следующая матрешка, какая? (*Маленькая*)

Тётушка Арина предлагает открыть разборную большую матрешку, а там угощение для детей.

Тётушка Арина угощает детей, прощается с ними и уходит.



«Дидактическая Шляпа»





